

M O T I E 2 van 2024

vreemd aan de orde van de dag *

Betrek de raad actief bij onderwijsachterstandenbeleid

We stellen de raad voor om het volgende besluit te nemen:

We stellen vast dat:

- van alle peuters in de gemeente Velsen, één op de drie het risico heeft om de basisschool te beginnen met een (taal)achterstand;
- in de gemeente Velsen het geld voor Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) onder andere wordt besteed aan voor- en vroegschoolse educatie (VVE);
- kinderen van 2,5 tot 4 jaar die meer risico op een (taal)achterstand hebben, een bewezen betere start op school krijgen door voorschoolse educatie;
- er een toenemend aantal peuters op de wachtlijst staan voor peuteropvang met een speciaal voorschoolse educatie-programma;
- de gemeente een (wettelijke) plicht heeft om in samenwerking met basisscholen en voorschoolse educatie onderwijsachterstanden te bestrijden;
- de gemeente verantwoordelijk voor de huisvesting van basisonderwijs is, maar niet voor de ruimte voor voorschoolse educatie;
- 1 van de doelen van het Velsense onderwijsachterstandenbeleid is om meer kinderen met een risico op een (taal)achterstand te bereiken en toe te leiden naar voorschoolse educatie;
- in de gemeente Velsen twee keer per jaar een LEA-vergadering (Lokale Educatieve Agenda) plaatsvindt, waar gemeente, onderwijs en kinder- en peutervoorzieningen verschillende onderwerpen bespreken om onderwijsachterstanden te voorkomen (oa nieuwkomersonderwijs, voor- en vroegschoolse educatie en de Zomerschool Velsen en voorleesprogramma van de bibliotheek).

We hebben nagedacht over en houden rekening met:

- dat 19% van de peuters met risico op onderwijsachterstand in Velsen niet bereikt worden met het onderwijsachterstandenbeleid dat de gemeente voert;
- dat als extra hulp van voorschoolse educatie voor deze kinderen ontbreekt, zij met een (taal)achterstand beginnen aan hun schoolcarrière en zij daar vaak hun hele leven last van hebben;
- dat kinderen met onderwijsachterstanden mogelijk eerder stoppen met school en meer kans op een lagere opleiding, armoede en een slechtere gezondheid hebben;
- dat de doelen en afspraken van de Lokale Educatieve Agenda zijn vastgelegd in het onderwijsachterstandenbeleidsplan 2023-2026;
- dat de gemeenteraad hier alleen over wordt geïnformeerd wanneer er ontwikkelingen zijn en er geen periodiek monitoring- of evaluatiemoment is met de gemeenteraad.

We vinden dat:

- er verschillende mogelijkheden zijn om kinderen met het risico op (taal)achterstanden extra te ondersteunen (oa voorschoolse- en vroegschoolse educatie, zomerscholen en ouderbetrokkenheid);
- er binnen het onderwijsachterstandenbeleid politieke keuzes te maken zijn
- juist de eerste jaren van een kind heel belangrijk zijn voor de taalontwikkeling;
- voorschoolse educatie beschikbaar moet zijn voor alle peuters vanaf 2,5 jaar die een kans lopen om met een (taal)achterstand aan de basisschool te beginnen;
- elke basisschool verbonden moet zijn aan een voorschoolse-locatie, dit bevordert de doorlopende ontwikkellijn van de voorschool naar de basisschool.

We geven het college opdracht om:



In het eerste kwartaal van 2025 een brede evaluatiesessie in de gemeenteraad te organiseren met daarbij onder meer aandacht voor de gestelde doelen uit het onderwijsachterstandenbeleid:

- verhoging van het bereik van peuters met een risico op (taal)achterstand
- vermindering van de wachtlijsten voor de voorschoolse educatie en huisvestingswensen
- verhoging van de samenwerking met ouders

En hierbij ook de betreffende onderwijs en maatschappelijke partners bij uit te nodigen.

De volgende raadsleden dienen dit voorstel in:

Onika Pinkus
Joanna van der Zanden
Frank Cornet
Iskandar Stompul
Leo Kwant
Sander Scholts
Gideon Nijemanting

PvdA
D66Velsen
Christenunie
GroenLinks
LGV
Forza! IJmond
CDA