



Motie: Werken aan basisvaardigheden door ambitie en zicht op resultaten

De gemeenteraad van Utrecht, in vergadering bijeen op 25 april 2024, ter bespreking van De Utrechtse Onderwijsagenda

Constaterende dat:

1. Steeds minder kinderen voldoende geletterd en gecijferd de school verlaten;
2. De onderlinge verschillen tussen scholen daarbij te groot zijn;¹
3. We nu onvoldoende zicht hebben op de beheersing van basisvaardigheden in Utrecht en verschillen tussen scholen;

Overwegende dat:

1. Beheersing van taal- en rekenvaardigheden essentieel zijn om volwaardig mee te kunnen doen in de maatschappij;
2. In de Utrechtse Onderwijsagenda (UOA) wordt benoemd dat 'we samenwerking om de basisvaardigheden voor alle Utrechtse kinderen op niveau te krijgen';
3. De onderwijsinspectie in de Staat van het Onderwijs 2024 oproept dat scholen die de basisvaardigheden niet op orde hebben, een voorbeeld moeten nemen aan scholen waar het wel goed gaat;
4. Sturing op kwaliteit een verantwoordelijkheid van schoolbesturen is, maar de UOA daaraan kan bijdragen door onderlinge kennisuitwisseling en het analyseren van de doorgaande lijn PO-VO-MBO;
5. Het daarbij van belang is om zicht te hebben op hoe scholen in Utrecht presteren op basisvaardigheden;

Draagt het college op:

1. Het zicht op de beheersing van taal- en rekenvaardigheden te verbeteren door data over referentieniveaus en leergroei mee te nemen in de jaarplannen van de Utrechtse Onderwijsagenda 2024-2027;
2. Hierin ook de ambitie op te nemen schoolverschillen te verkleinen door kennisuitwisseling tussen scholen en de monitoring hiervan onderdeel te laten zijn van de Utrechtse Staat van het Onderwijs;

En gaat over tot de orde van de dag

Ingediend door:

- Ilse Raaijmakers, PvdA
- Maartje Vermeulen, GroenLinks
- Bert van Steeg, CDA

¹ Staat van het Onderwijs 2024.

- Gert Dijkstra, EénUtrecht
- Linda Bode, Volt