



Motie: Pak onderwijssegregatie aan

De gemeenteraad van Utrecht, in vergadering bijeen op 28 maart 2024, ter bespreking van de afzeggende besluitvorming Segregatie in het Onderwijs

Constaterende dat:

1. De segregatiemonitor laat zien dat er sprake is van onderwijssegregatie in Utrecht, groter dan gemiddeld in Nederland;
2. Kinderen van verschillende achtergronden elkaar hierdoor steeds minder tegenkomen;
3. Door de segregatie in het onderwijs op bepaalde plekken een concentratie van leerlingen is met allerlei problemen, zoals armoede, taalachterstanden en leer- en ontwikkelproblemen;¹
4. Het bestrijden van onderwijssegregatie een wettelijke taak is voor de gemeente;

Overwegende dat:

1. Onderwijssegregatie voor een deel wordt veroorzaakt door woonsegregatie op wijkniveau, maar dat er in Utrecht ook in gemengde buurten en wijken segregatie tussen scholen bestaat, en waar de gemeente gericht beleid kan voeren om dit tegen te gaan, bijvoorbeeld door gezinnen uit deze wijken te stimuleren om hun kinderen naar de school op de hoek te sturen;
2. Er op dit subwijk- of buurtniveau ook het verschijnsel bestaat dat kinderen in een ander deel van de stad naar school gaan, waardoor scholen in beide stadsdelen verder gesegregeerd raken;
3. We niet van individuele ouders, scholen of koepels kunnen verwachten dat zij in hun eentje segregatie kunnen tegengaan en er daarom een rol ligt voor de gemeente om, als neutrale partij in het veld, de regie te pakken om partijen aan elkaar te verbinden en het probleem aan te pakken;
4. Er op dit moment echter geen voorstel voor een integrale aanpak om onderwijssegregatie tegen te gaan bestaat met daarin concrete, meetbare doelstellingen;
5. De Inspectie van het Onderwijs terecht stelt dat beleid tegen segregatie zonder concrete doelen weinig oplevert;²

Draagt het college op:

1. Met schoolbesturen aanvullend op de UOA een integrale visie te ontwikkelen op het tegengaan van segregatie en te komen met een bijbehorend plan van aanpak,
2. Daarbij op meerdere terreinen de strijd tegen onderwijssegregatie aan te gaan, bijvoorbeeld door middel van het scholenaanbod, onderwijshuisvesting en gebiedsontwikkelingen;
3. In deze aanpak concrete en meetbare doelen op te stellen voor het tegengaan van onderwijssegregatie in Utrecht;
4. Bij de eerstvolgende segregatiemonitor de effecten van beleid te monitoren,

En gaat over tot de orde van de dag.

¹ Onderwijsinspectie, Staat van het Onderwijs, 2019, p. 44.

² Onderwijsinspectie, Staat van het Onderwijs 2023, p.26-27.

Ingediend door:

- Ilse Raaijmakers, PvdA
- Maartje Vermeulen, GroenLinks
- Gert Dijkstra, EénUtrecht