



# Schriftelijke vragen Eerstegeneratiestudenten

4-9-2023

## Vragen:

“Eerstegeneratiestudent” is een veelal onbekende term. Dit zijn studenten die als eerste uit het gezin gaan studeren. Zij vinden vaak moeilijker de weg in het studentenleven: een vreemdeling in de collegebanken. Mbo, hbo en wo hebben een eigen cultuur met ongeschreven regels. Bijvoorbeeld de manier van deelnemen in lessen, de manier van spreken of vragen stellen, etc. Sommige aspecten van het studentenleven voelen daardoor onbereikbaar. Financieel vinden ze vaak moeilijker aansluiting en moeten zij meerdere bijbaantjes naast hun voltijdsstudie aanhouden. Ook vinden eerstegeneratiestudenten niet de weg naar bestaande regelingen waar ze wel recht op hebben<sup>1</sup>. Dit leidt de fractie van de Partij van de Arbeid en D66 tot de volgende vragen:

1. In hoeverre heeft het college een beeld bij de uitdagingen waar eerstegeneratiestudenten voor staan? Welk beeld is dat dan?
2. Deelt het college de mening dat studeren toegankelijk moet zijn ongeacht of ouders gestudeerd hebben en dat eerstegeneratiestudenten ondersteund moeten worden bij het studeren? En dat de huidige situatie rondom eerstegeneratiestudenten voor kansenongelijkheid zorgt?
3. Zo ja, wat ziet het college voor mogelijkheden om eerstegeneratiestudenten te ondersteunen?
4. Wil het college in gesprek met onderwijsinstellingen (mbo, hbo en wo) om deze uitdagingen en extra mogelijkheden voor ondersteuning te bespreken?

Honours Trajectum Utrecht<sup>2</sup> en Mentoring Utrecht<sup>3</sup> zijn twee middelen die ingezet kunnen worden om talentvolle leerlingen uit een omgeving waarin studeren niet de norm is de weg naar de universiteit te laten vinden. Op de Universiteit Utrecht bestaat verder het Eerste Generatie Fonds, opgezet door Charisma Hehakaya. Over verdere initiatieven specifiek voor hbo- of mbo-studenten zijn de PvdA en D66 niet op de hoogte.

5. Welke initiatieven voor eerstegeneratiestudenten zijn er voor mbo- en hbo-studenten en is het college hierbij betrokken? Zo ja, zou het college een toelichting kunnen geven over de werking van deze initiatieven? Is bijv. voorlichting over aanvragen van de aanvullende beurs hier een onderdeel van?
6. Hoeveel studenten worden bereikt door de, bij ons bekende initiatieven, Honours Trajectum en Mentoring Utrecht? In hoeverre zijn eerstegeneratiestudenten bekend met deze initiatieven en hoe worden deze actief op de hoogte gebracht hiervan?
7. Is het college bereid om het Eerste Generatie Fonds van de Universiteit Utrecht te steunen, of op een andere manier op te nemen in de onderwijsagenda?

Eerder na vragen<sup>4</sup> is door het vorige college aangegeven dat dit initiatief goed past binnen de ambitie om studenten een extra steun te bieden wanneer ze voor het eerst in een universitaire

<sup>1</sup> [Kwart mbo'ers met recht op aanvullende beurs vraagt die niet aan \(nos.nl\)](#)

<sup>2</sup> [Honours Trajectum Utrecht - Universiteit Utrecht \(uu.nl\)](#)

<sup>3</sup> [Mentoring Utrecht: een extra steuntje in de rug voor mbo-studenten - RMC - Regio Utrecht \(schoolwerkt.nl\)](#)

<sup>4</sup> [Eerste Generatie Fonds - Mohammed Saiah \(D66\) mede namens Maarten Koning \(D66\) - U-reka Gemeente Utrecht](#)

context terechtkomen. Er zijn gesprekken gevoerd met de Universiteit Utrecht en daar kwam uit dat een bijdrage – financieel of niet – mogelijk zou moeten zijn.

8. Wat zijn de uiteindelijke conclusies uit deze gesprekken? Op welke andere manier – buiten financieel - ziet het college de mogelijkheid om het fonds te steunen?

Ook is er gesproken over een mogelijk ambassadeurschap van de wethouder naar het fonds.

9. Wat zou dit betekenen voor het fonds? Wat houdt het precies in? Hoe zou dit het fonds ten goede komen?

Uit de Staat van het Onderwijs<sup>5</sup> blijkt dat er minder vaak sprake is van onder advisering bij kinderen uit een gezin met een laag inkomen op de basisschool, maar dat in de doorstroom naar het vervolgonderwijs de uitval van studenten hoger is.

10. Is het college in gesprek met onderwijsinstellingen (mbo, hbo en wo) om een beeld te krijgen bij de reden van deze uitval?
11. Wat zijn de stappen die het college gaat zetten om deze uitval tegen te gaan, aangezien juist de eerste honderd dagen van een studie van belang zijn<sup>6</sup>?

### Gesteld door:

- Romi Leever, Titus Stam en Hester Assen, PvdA
- Berdien van der Wilt, D66

---

<sup>5</sup> [Rapport De Staat van het Onderwijs 2023 | Rapport | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)

<sup>6</sup> <https://lsvb.nl/wp-content/uploads/2020/08/Onderzoeksrapport-100-dagen-beleid-1.pdf>