



Gemeente: neem regie om onderwijsachterstanden aan te pakken

De gevolgen van de coronacrisis

Sinds maart staat ons land op zijn kop vanwege het coronavirus. Het virus heeft ook een enorme impact op het onderwijs. Het fysieke onderwijs werd afgelast, alle kinderen naar huis gestuurd. Nu wordt het onderwijs weer langzaam opgestart. Eerst de helft van de tijd naar school, hopelijk snel weer hele dagen. Dankzij de geweldige inspanningen van leraren kon het onderwijs thuis toch nog doorgang vinden. Een sector die hiervoor (bijna) geen ervaring had met online lesgeven heeft dit toch maar mooi in recordtempo op touw gezet. Hulde hiervoor!

Helaas kunnen we er niet om heen dat de afgelopen periode ook heeft geleid tot achterstanden. Want wat als je ouders je niet hebben kunnen helpen? Want wat als je geen goedwerkende laptop of internetverbinding tot je beschikking had? Het thuisonderwijs van de afgelopen periode heeft de kansenongelijkheid blootgelegd die er altijd al was, en verder vergroot. Daarom vindt de PvdA Rotterdam dat er iets moet gebeuren en doen we een voorstel. Dit voorstel wilden we niet zomaar doen, daarom hebben we een grote groep leraren gevraagd naar de achterstanden op de scholen.

Aan het werk!

Nu is dan ook de tijd om door te pakken. De gemeente moet de regie nemen en een plan introduceren om onderwijsachterstanden aan te pakken. Een zomerschool zou een goed begin zijn, want wat ook bleek uit onze enquête is dat er niet één oplossing dé oplossing is. Vanuit de zomerschool kunnen ook andere strategieën worden ingezet in samenwerking met de rest van de onderwijsgemeenschap en alle andere initiatieven organisaties die een rol spelen. Juist nu, want we hebben allemaal kunnen zien hoe bepalend de thuissituatie is voor de achterstand van kinderen.

Maar hoe moet deze zomerschool er dan uit komen te zien? Voor de PvdA Rotterdam is het belangrijk dat de volgende drie groepen in ieder geval extra aandacht krijgen: docenten, ouders en organisaties die zich specialiseren in het geven van huiswerkbegeleiding. Wij geloven dat elk van deze groepen belangrijk is voor het succes van de zomerschool. Laat de zomerschool het begin zijn van een langdurige, structurele aanpak. Huiswerkclubs, sportverenigingen, musea en alle andere initiatieven en organisaties die een rol kunnen spelen: we hebben jullie nodig.

De Rotterdamse leraar

Laten we bij voorkeur onze eigen Rotterdamse leraren vragen of zij, natuurlijk tegen een mooie vergoeding, zich willen inzetten voor de zomerschool. Op deze manier heb je ook meteen de verbinding met het regulier onderwijs. Leraren krijgen de ruimte om eigen initiatieven te

ontwikkelen en zelf hun lessen vorm te geven. Dit zorgt voor extra inhoudelijke verdieping en uitdaging voor leraren die goed zijn opgeleid.

Ook zijn wij voorstander van samenwerking tussen de gemeente en de mbo's. Veel studenten hebben hun stage niet kunnen afmaken vanwege het coronavirus. Dit geldt ook voor studenten die worden opgeleid tot onderwijsassistent en event manager. De zomerschool zou voor hen een alternatieve stage kunnen zijn en op deze manier kunnen zij alsnog hun opleiding succesvol afsluiten.

Betrokken ouders

Net zo belangrijk als de leraren, zijn de ouders. De betrokkenheid van ouders is een sleutelwaarde om de achterstanden in te lopen. Veel ouders weten niet goed wat er van ze verwacht wordt, of beschikken niet over voldoende vaardigheden om hieraan te voldoen. Het is gek dat we miljoenen uitgeven aan het onderwijsachterstandenbeleid en tegelijkertijd we niet vertellen wat ouders kunnen bijdragen. We moeten met elkaar hoge verwachtingen hebben van het kind en die ook uitspreken. Eventueel bij onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal, taallessen thuis aanbieden. Ouders aanspreken als het verkeerd gaat. Ook moet de zomerschool een plek zijn waar ouders geïnformeerd kunnen worden over alle mogelijkheden die er bestaan. Denk hierbij aan een gereduceerde prijs voor de Rotterdampas, of de bijzondere bijstand.

Leerachterstanden ontstaan nu juist in de thuissituatie, dus daar kunnen we meters maken. Samen moeten we de onderwijsachterstanden bestrijden.

Huiswerkclubs

Als laatste vragen we om de inzet van organisaties gespecialiseerd in het geven van huiswerkbegeleiding. Zij hebben al veel kennis en kunde en zijn daarom de ideale partner om mee samen te werken. Bovendien hebben deze organisaties vaak enthousiaste jongeren in dienst wat het enthousiasme bij kinderen voor de zomerschool zal verhogen. Hiermee bedoelen we natuurlijk niet de dure jongens, maar de organisaties die zich nu al in de wijk en op achterstandsscholen inzetten voor kwetsbare kinderen. Een goed voorbeeld is Stichting Leren voor de Toekomst (SLVT). Zij zetten zich met studenten in voor jongeren uit kwetsbare wijken en zij stellen als voorwaarde dat ouders betrokken zijn.

Brede inzet en niet alleen taal en rekenen

Belangrijk is dat de zomerschool niet een op zichzelf staand iets wordt, dit initiatief moet ook na de zomer worden voortgezet. De bedoeling is dat we een ware onderwijscommunity gaan bouwen. We moeten gebruik maken van alle kennis en kunde die aanwezig is in Rotterdam. Hierbij denkt de PvdA Rotterdam bijvoorbeeld aan het samenwerken met musea, waar kinderen op bezoek kunnen gaan. De SKVR en de KCR kunnen een mooie rol spelen, als grote aanbieders van kunst en cultuur(educatie) in Rotterdam.

De zomerschool moet zich niet alleen focussen op taal en rekenen (wat belangrijk is, maar er is nog meer), maar zich inzetten voor een onderwijsaanbod dat dit overstijgt. Dat interactief is en niet alleen plaatsvindt binnen in de klaslokalen. Denk hierbij aan theater en dansen. Een plek waar je je expressieve kant kan laten zien. Ook zien wij graag dat sportverenigingen worden betrokken. De afgelopen periode heeft ons gedwongen om veel binnen te zitten. Daarom is het extra belangrijk dat er aandacht wordt gegeven aan de lichamelijke ontwikkeling.

Voor wie?

We willen dat de zomerschool zich in eerste instantie primair richt op scholen waar de gemeente achterstandenbeleid voert. We willen dat op die scholen iedereen meedoet. Zo voorkom je discussie bij het aanwijzen van gezinnen die wel al dan niet mogen deelnemen aan het programma. Wij zijn voorstander van een 'ja, tenzij'-model. Wanneer ouders zelf andere activiteiten hebben georganiseerd, zoals ballet of voetbal, kan het kind vrijstelling krijgen.

Ook een plan voor het VO en SVO

De zomerschool richt zich in eerste instantie op het basisonderwijs. Het is ook niet gek dat de meeste aandacht nu uitgaat naar de kinderen in het basisonderwijs, want als het daar misgaat, gaat het ook goed mis. Toch mogen de leerlingen in het voortgezet onderwijs niet vergeten worden. Daarom zien wij graag een apart regieplan, speciaal toegespitst op het voortgezet onderwijs en in het bijzonder pre-examenklassen. Dit kan goed in samenwerking met de verschillende besturen in het voortgezet onderwijs en zal waarschijnlijk om een andere aanpak vragen, omdat achterstanden bijvoorbeeld specifiekere zullen zijn.

Verder zijn er natuurlijk ook achterstanden in het speciaal onderwijs. Deze zullen waarschijnlijk van een andere aard zijn. Laten we daarom in gesprek gaan met de besturen van het speciaal onderwijs om te kijken hoe zij het best kunnen aansluiten bij de zomerschool.

Te lage schooladviezen en wat na de zomer?

Als laatste wil de PvdA Rotterdam aandacht vragen voor te lage schooladviezen vanwege het vervallen van de eindtoets. Voor veel leerlingen betekende een hogere score voor de eindtoets een heroverweging van het (te lage) schooladvies. Voor een grote groep leidt dat ook elk jaar tot een daadwerkelijke aanpassing van het schooladvies. Door het vervallen van het schooladvies ontbreekt deze stap waardoor we kunnen verwachten dat een groot aantal kinderen niet instroomt op het juiste niveau. Ons voorstel zou dan ook zijn om een toetsmoment later, tijdens de weken van de zomerschool, in te bouwen zodat nog steeds de mogelijkheid bestaat om op een ander niveau in te stromen. Een andere mogelijkheid zou kunnen zijn dat middelbare scholen een makkelijkere en snellere overstap naar een ander niveau realiseren, bijvoorbeeld al voor de kerst. Hiermee voorkomen we dat kinderen op een lager niveau instromen en potentieel talent onbenut wordt gelaten. We weten uit eerder onderzoek al wat voor kinderen het meest te lijden hebben onder onder advisering, namelijk kinderen uit gezinnen met een lagere sociaaleconomische positie. Uit

gegevens van de onderwijsinspectie is af te leiden op welke scholen onder advisering het meest voorkomt, voor deze scholen zou extra aandacht moeten zijn. Na de zomer moet de zomerschool worden doorgezet met extra huiswerkbegeleiding.

Tot slot

We moeten niet vergeten dat het uiteindelijk de leerlingen zelf zijn die het hardst moeten werken om de achterstanden in te lopen. We vragen veel van ze. We zouden scholen daarom ook op het hart willen drukken dat een zomerschool een goede manier kan zijn om leerlingen (mede door de situatie rondom het coronavirus) die anders zouden blijven zitten, een tweede kans te geven. Een succesvolle afronding van de zomerschool zou er dus voor kunnen zorgen dat leerlingen toch over kunnen gaan naar het volgende jaar.

Samenvatting

Samenvattend roepen we het college op om een zomerschool te introduceren om de achterstanden van kinderen in Rotterdam in te lopen en daarmee met verschillende partijen samen te werken. De zomerschool is pas het begin, we moeten inzetten op een langdurige inspanning en het bouwen van een onderwijscommunity. Verder vragen we het college om specifiek rekening te houden met de volgende punten:

- Zet eigen Rotterdamse leraren in, voor een mooie vergoeding
- Betrek ouders: als zij weten wat wij verwachten, worden kinderen beter geholpen
- Kijk ook naar de verschillende organisaties gespecialiseerd in het geven van huiswerkbegeleiding: zij hebben al veel ervaringen met het begeleiden van leerlingen en hebben vaak jonge, enthousiaste mensen in dienst
- Niet alleen spelling en rekenen: zet ook in sport, theater en dansen
- Knoop verschillende zomerschool-initiatieven aan elkaar, maak ook gebruik van andere partners
- Voer de zomerschool in op de scholen waar nu achterstandenbeleid wordt gevoerd
- Extra aandacht voor te lage advisering van kinderen uit groep 8 en geef mogelijkheid om voor de kerst alsnog door te stromen naar een hoger niveau.
- Bied de mogelijkheid voor kinderen om alsnog over te gaan na een succesvolle afronding van de zomerschool